

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Кудесница» компенсирующего вида
Петроградского района Санкт-Петербурга
197022 , Санкт -Петербург, 1-я Березовая аллея, д. 5, тел: (812) 234-54-06 , факс: (812) 234-54-06

Критерии и показатели оценки успешности партнерствасемьи и ДОУ

КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ	Оптимальный	Допустимый	Критический
Уровень компетентности педагогов по вопросам взаимодействия с семьей	Планирование деятельности по работе с семьей с учетом особенностей семьи (типа семейных отношений, их интересов, педагогических возможностей).			
	Организация работы с семьей на основе сотрудничества и взаимодействия.			
	Организацияпросветительской деятельностис родителями, выбор соответствующих целям форм организации, методов, технологий.			
	Отражение работы с семьей в рабочей программе педагога.			
	Использование интерактивных технологий в организации работы с семьей.			
Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ	Полнота информации о целях и задачах дошкольного образовательного учреждения в области воспитания, обучения и оздоровлении ребенка			
	Степень осведомленности родителей в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОУ			
	Информированность о видах образовательных услуг в ДОУ			
	Удовлетворенность стилем взаимоотношений:- педагог – родитель;- педагог – ребенок			
	Удовлетворенность характером воспитания, обучения и оздоровления ребенка в ДОУ			
	Удовлетворенность содержанием знаний и умений, получаемых посредством дошкольного образовательного учреждения по практике семейного			

	воспитания			
	Реализация потребности в дополнительных образовательных услугах			
	Возможность участия в воспитательно-образовательном процессе ДОУ			
	Удовлетворенность уровнем подготовки ребенка к школе			
Степень эффективности взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи	Рост воспитательного потенциала семьи			
	Положительные тенденции в изменении характера семейных отношений			
	Мотивационная готовность родителей к самообразованию в вопросах воспитания и развития детей			
	Активная субъектная позиция родителей			
	Осознанное использование родителями педагогической науки и практики в воспитании детей			
	Расширение спектра совместных дел родителей и педагогического коллектива			
	Увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества			
	Изменение характера вопросов родителей к воспитателям и специалистам ДОУ как показатель их педагогической компетентности			
	Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению и активность их участия в них			
Уровень сформированности условий, обеспечивающих включение семей в образовательное пространство ДОУ	Наличие нормативно - правовых документов, регламентирующих и определяющих функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения	Наличие		Отсутствие
	Наличие методических материалов по вопросам взаимодействия ДОУ с семьями разных категорий			
	Наличие социологических данных о контингенте семей воспитанников			

Уровни оценки партнерства семьи и ДОУ

Уровни	Педагоги	Родители
Оптимальный	В процессе деятельности педагога, указанные умения и навыки проявляются ярко, устойчиво	Родители в полной мере удовлетворены
Допустимый	В процессе деятельности педагога, указанные умения и навыки проявляются в достаточной степени	Удовлетворены, но не в полной мере
Критический	Педагог испытывает недостаток указанных умений и навыков	Родители недовольны качеством образовательных услуг